



PROGRAM WYCHOWAWCZY

Gimnazjum nr 60

Im. Cyryla Ratajskiego

w Poznaniu

„Sukces jest sumą małych wysiłków
powtarzanych dzień po dniu”

Robert Collier

I. WPROWADZENIE

Program wychowawczy szkoły jest dokumentem, który określa działalność edukacyjną Gimnazjum w zakresie wychowania, realizowaną przez osoby zaangażowane w pracę wychowawczą szkoły. Program wychowawczy powstał na bazie wniosków z obserwacji, rozmów oraz ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców oraz dyskusji w gronie pedagogicznym.

Program wychowawczy to zaplanowana praca nad formowaniem osobowości młodego człowieka, to stymulowanie jego rozwoju psychicznego, emocjonalnego i społecznego jako indywidualnej osoby tworzącej swoją własną tożsamość a jednocześnie współistniejącej i współpracującej w grupie społecznej. Młodego człowieka potrafiącego zadbać o siebie i swoje potrzeby oraz tworzyć relacje i bezpieczne więzi z innymi ludźmi.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym dziecka jest rodzina. To rodzice są odpowiedzialni za zapewnienie swojemu dziecku poczucia bezpieczeństwa, miłości, wsparcia oraz równowagi psychicznej i emocjonalnej. W rodzinie dziecko również poznaje czym są patriotyzm, dobro, sprawiedliwość i zaufanie do drugiego człowieka, a także uczy się poszanowania godności, tolerancji oraz szacunku dla siebie i innych. To przede wszystkim rodzice jako pierwsi wprowadzają dziecko w życie społeczne, w świat kultury i wartości moralnych.

Pierwotne i największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice lub opiekunowie prawni. Pracownicy szkoły jedynie wspierają rodziców lub opiekunów prawnych w procesie wychowania, tym samym nie ponosząc całkowitej odpowiedzialności za dzieło wychowania.

Treści wychowawcze zawarte w niniejszym programie wychowawczym przewidziane są do realizacji w ciągu trzyletniej nauki w gimnazjum. Integralną częścią Programu Wychowawczego są również treści wychowawcze zawarte w Programie Profilaktycznym Szkoły, Statucie Szkoły oraz w procedurach działań interwencyjnych i okolicznościowych.

II. PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu opisuje w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła. Podstawowe ukierunkowania szkolnego programu wychowawczego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 z późniejszymi zmianami.
3. Karta Nauczyciela.
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów.
5. Deklaracja Praw Człowieka.
6. Konwencja o Prawach Dziecka.
7. Priorytetowe zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalone przez MEN
8. Statut Szkoły
9. Program Profilaktyczny Szkoły.

III. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy po to, aby:

- przygotować młodzież szkoły do życia we współczesnym świecie oraz radzenia sobie z zagrożeniami współczesności,
- przekazywać wiedzę i dbać o wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- zapewniać każdemu uczniowi warunki do jego indywidualnego rozwoju,
- wpajać patriotyzm i miłość do ojczyzny oraz budzić szacunek wobec polskiego dziedzictwa kulturowego,
- kształtować postawę otwartości na wartości kultury Europy i świata,
- wychowywać w poczuciu wzajemnego szacunku, odpowiedzialności i tolerancji,
- rozbudzać zainteresowania i potencjał ucznia oraz motywować do konstruktywnego spędzania wolnego czasu,
- pomóc w wyborze właściwej drogi dalszego kształcenia,

- zapewniać opiekę i poczucie bezpieczeństwa,
- wspomagać rodzinę w procesie wychowania i przekazywaniu bazowych wartości,
- doskonalić swoją zawodową postawę, poszerzać swoją wiedzę i kompetencje ku wszechstronnemu dobru i rozwojowi ucznia,
- tworzyć pozytywny wizerunek szkoły.

IV. CEREMONIAŁ SZKOŁY

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Wybór Samorządu Uczniowskiego.
3. Ślubowanie klas pierwszych.
4. Rajd integracyjny klas pierwszych.
5. Dzień Edukacji Narodowej.
6. Narodowe Święto Niepodległości.
7. Dzień Sportu.
8. Dni Patrona.
9. Drzwi otwarte szkoły.
10. Giełda Szkół.
11. Międzynarodowy Dzień Ziemi.
12. Święto Konstytucji 3 maja.
13. Debeściaki.
14. Pożegnanie absolwentów.
15. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
16. Inne: konkursy przedmiotowe, kiermasze, wystawy, dni poświęcone poszczególnym przedmiotom, dzień językowy, inne.

V. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Celem nadrzędnym jest wszechstronny rozwój ucznia mający na celu przygotowanie go do samodzielnego i niezależnego funkcjonowania w społeczeństwie mając na uwadze dobro swoje i innych.

Cele szczegółowe oddziaływań wychowawczych:

1. Uczeń jest otwarty na świat:

- a) jest kreatywny, potrafi zaprezentować siebie, zna swoją wartość, potrafi zweryfikować swoją postawę;
- b) jest samodzielny:
 - ✓ wie, jak zachować się w różnych sytuacjach życia codziennego (szkoła, dom, grupa rówieśnicza);
 - ✓ jest przygotowany do pełnienia ról rodzinnych i społecznych;
 - ✓ umie czerpać wiedzę i wykorzystywać ją w życiu;
 - ✓ twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania;
 - ✓ korzysta z różnych źródeł informacji i próbuje je oceniać (obsługuje komputer, zna języki obce)
 - ✓ jest świadomym odbiorcą dóbr kulturalnych
 - ✓ kształtuje świadomość ekologiczną

2. Uczeń kieruje się w życiu patriotyzmem i pozytywnym systemem wartości:

- ✓ jest tolerancyjny – szanuje światopogląd innych ludzi, ich religię i kulturę oraz różnice indywidualne;
- ✓ szanuje symbole narodowe, zna historię i kulturę własnego kraju, regionu, miasta;
- ✓ uczeń godnie zachowuje się podczas uroczystości i reprezentuje kraj poza jego granicami;
- ✓ jest świadomy zagrożeń współczesności (narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, sekty, nadużycie i molestowanie seksualne, handel ludźmi, zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania lub nadużywania Internetu i inne) i potrafi właściwie reagować, podejmować słuszne decyzje i wie, kiedy i kogo poprosić o pomoc;

3. Uczeń pracuje nad rozwojem swojej osobowości:

- ✓ potrafi określić siebie, jakie są jego wartości i najbliższe cele, potrafi ocenić własne zachowanie, posiada poczucie odpowiedzialności, uczciwości i sprawiedliwości, potrafi zachowywać się asertywnie, cechuje go odwaga cywilna;
- ✓ zna swoją wartość oraz posiada poczucie własnej godności;
- ✓ współdziała i współpracuje w grupie;
- ✓ właściwie się komunikuje: umie słuchać, wypowiadać się w sposób kulturalny i zrozumiały, potrafi konstruktywnie radzić sobie w sytuacjach konfliktu, potrafi wypracowywać kompromis i porozumienie;
- ✓ potrafi radzić sobie ze stresem w sposób konstruktywny, zna techniki relaksacyjne;
- ✓ dba o wszechstronny rozwój osobowości, swoich mocnych stron i zainteresowań;

4. Uczeń stosuje na co dzień zasady zdrowego stylu życia:

- ✓ dba o higienę życia codziennego;
- ✓ zna zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się i stosuje się do nich;
- ✓ zna i stosuje różne formy aktywności fizycznej i aktywnego spędzania czasu wolnego

5. Uczeń stosuje zachowania bezpieczne względem siebie i innych:

1. wie i rozumie jakie zachowania mogą zagrażać zdrowiu i życiu a jakie są zachowaniami bezpiecznymi i potrafi je stosować wobec siebie i innych;
2. wie i rozumie na czym polega szeroko rozumiana przemoc i jakie niesie za sobą konsekwencje prawne i międzyludzkie, potrafi właściwie zareagować;
3. wie i rozumie na czym polegają zachowania autodestrukcyjne i autoagresywne, jakie są ich konsekwencje i potrafi podejmować zdrowe zachowania w radzeniu sobie z trudnościami;
4. zna i rozumie cel stosowania w szkole monitoringu wizyjnego

VI. POSTAWA ABSOLWENTA

Mamy nadzieję we współpracy z rodziną zadziałać wychowawczo na młodego człowieka, aby w przyszłości potrafił:

- ✓ określić siebie, znaleźć cel i sens swojego istnienia,
- ✓ szanować siebie, swoją wartość i godność oraz innych ludzi,
- ✓ wykazywać aktywną postawę w rozwijaniu swoich zainteresowań oraz swojego potencjału,
- ✓ świadomie brać udział w kreowaniu swojego życia i swojej przyszłości,
- ✓ doskonalić się, zdobywać wiedzę o sobie i świecie,
- ✓ postępować zgodnie z wartościami i zasadami moralnymi,
- ✓ być aktywnym i pozytywnym członkiem społeczności,
- ✓ dbać o swoje otoczenie i środowisko naturalne,
- ✓ swój patriotyzm wyrażać przywiązaniem do tradycji, kultury i symboli narodowych, a także dbałością o piękno i czystość języka ojczystego,
- ✓ dostrzegać sprawy własnego środowiska i inicjuje działania na rzecz rozwiązywania jego problemów,
- ✓ funkcjonować w zespole, respektując prawa człowieka, co wyraża się m.in. tym, iż jest: empatyczny, tolerancyjny, kreatywny, kulturalny, uprzejmy, jak również tym, że dostrzega problemy swoje i innych, i w razie potrzeby służy adekwatną pomocą lub prosi o nią,
- ✓ w konstruktywny sposób spędzać czas wolny, m.in. rozwijając różnorodne zainteresowania i pasje,
- ✓ dostrzegać w nauce szanse życiowe i możliwość osiągania sukcesów, być osobą przedsiębiorczą,
- ✓ świadomie wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać informacje, korzystając z zasobów biblioteki i technologii informacyjnej,
- ✓ świadomie i właściwie dokonywać różnego rodzaju wyborów życiowych,
- ✓ cenić własne życie i zdrowie, dbając o nie uprawiając sport, unikając nałogów i szkodliwych nawyków czy racjonalnie się odżywiając,
- ✓ być wrażliwym na piękno przyrody, działać na rzecz ochrony środowiska, doceniając jednocześnie znaczenie nauki dla rozwoju cywilizacji,
- ✓ być odpowiedzialnym i odważnym, co wyraża się tym, iż ceni prawdę, uczciwość i wytrwałość w dążeniu do celu,

- ✓ cenić i szanować pracę, a powierzone obowiązki wykonywać sumiennie i odpowiedzialnie, potrafiąc jednocześnie konstruktywnie ocenić efekty własnych wysiłków,
- ✓ radzić sobie z codziennymi problemami i sytuacjami ekstremalnymi występującymi w domu i szkole,
- ✓ wchodzić w dorosłe życie przygotowany do zapewnienia bezpieczeństwa sobie i innym, a także być gotowy do pełnienia różnych ról społecznych i kształcenia się przez całe życie.

V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Poznawanie historii szkoły, patrona szkoły i jej osiągnięć	Godziny wychowawcze, akademie, uroczystości szkolne, organizacja Dnia Patrona.	Wychowawcy, nauczyciele.
2. Prowadzenie strony internetowej, kroniki szkolnej, profilu na Facebooku, i inne	Strona internetowa szkoły, profil na Facebooku, kronika szkolna, inne	Wyznaczeni nauczyciele.
3. Dbanie o wystrój szkoły.	Aktualizowanie gazetek ściennych w klasach i w holu szkoły, dekoracje i prace uczniów na korytarzach szkolnych, dekoracje okazjonalne.	Wyznaczeni nauczyciele.
4. Organizowanie Drzwi Otwartych.	Promocja szkoły podczas Drzwi Otwartych szkoły. Wystawy przedmiotowe. Wspólne prace uczniów i nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog.
5. Promocja szkoły w wybranych Szkołach Podstawowych.	Prezentacja i promocja szkoły w klasach 6 wybranych Szkół Podstawowych.	Wybrani nauczyciele.
6. Organizowanie galerii prac uczniów.	Galeria prac plastycznych oraz rękodzieła.	Nauczyciele plastyki, zajęć artystycznych, wychowawcy.
7. Kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły.	Współpraca o charakterze międzynarodowym oraz międzyszkolnym na terenie miasta, powiatu i kraju. Lekcje otwarte. Praktyki dla studentów uczelni wyższych. Reprezentowanie szkoły przez Samorząd Szkolny. Udział w rankingach szkół i rankingach nauczycieli.	Nauczyciele.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

	Udział w różnych konkursach, zawodach, projektach, programach i wolontariatach.	
8. Mobilizowanie uczniów do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły.	Godziny wychowawcze, uczestnictwo w zawodach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wolontariat koleżeński.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.

2. Wychowanie obywatelskie i patriotyczne.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	Godziny wychowawcze, lekcje historii, WOS, języka polskiego, apele i akademie szkole.	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, języka polskiego.
2. Motywowanie do udziału w obchodach świąt państwowych.	Akademie, apele, godziny wychowawcze.	Wychowawcy, nauczyciele.
3. Kształtowanie szacunku dla symboli Narodowych.	Godziny wychowawcze, lekcje języka polskiego, historii, WOS-u i funkcjonowania w środowisku.	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, języka polskiego.
4. Rozwijanie szacunku do dóbr i miejsc pamięci Narodowej.	Godziny wychowawcze, lekcje historii, WOS, języka polskiego, Dzień Patrona, wycieczki do miejsc pamięci, funkcjonowanie w środowisku.	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, języka polskiego i inni.
5. Kształtowanie postawy patriotyzmu.	Godziny wychowawcze, lekcje historii, WOS, języka polskiego, funkcjonowanie w środowisku szkolnym i poza szkolnym.	Wychowawcy, nauczyciele.
6. Organizacja wyjazdów edukacyjnych.	Wycieczki, wyjścia do muzeów, teatru, kina.	Wychowawcy, nauczyciele.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

7. Udział w akcjach pomocowych i ochrony środowiska.	Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, Wolontariat PCK, Sprzątanie Świata, lekcje biologii, geografii, inne.	Wychowawcy, nauczyciele.
8. Poznanie swoich praw i obowiązków obywatelskich.	Godziny wychowawcze, lekcje historii, WOS, języka polskiego, debaty, dyskusje.	Nauczyciele, wychowawcy.
9. Poznawanie mechanizmów demokracji.	Lekcje historii, WOS, debaty, wybory do Samorządu Szkolnego i klasowego, funkcjonowanie w środowisku, nauka owocnej współpracy.	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, opiekunowie Samorządu Szkolnego

3. Kształtowanie osobowości, samodzielności i kreatywności ucznia oraz współpracy w grupie.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, wyrażania własnych opinii i podejmowania decyzji w sposób akceptowany społecznie.	Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, debaty, codzienne relacje z uczniami.	Wychowawcy, nauczyciele.
2. Dążenie do jak największej samodzielności uczniów, sprawczości i wykorzystywania własnych umiejętności.	Godziny wychowawcze, lekcje, wycieczki, rajdy, projekty, konkursy, indywidualne zadania, prelekcje, warsztaty, prezentacje, dyskusje, rozmowy indywidualne, zielone szkoły, inne.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.
3. Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych:	Godziny wychowawcze, lekcje, wycieczki, rajdy, projekty, konkursy, indywidualne zadania, prelekcje, warsztaty, prezentacje, dyskusje, rozmowy indywidualne, zielone	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie kultury osobistej, ✓ Kształtowanie szacunku i otwartości wobec innych, ✓ Kształtowanie poczucia szacunku i godności własnej, 	<p>szkoły, codzienny kontakt z uczniem, inne.</p>	
<p>4. Pogłębianie wiedzy o samym sobie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadamianie własnych celów i dążeń, ✓ Budowanie zdrowego poczucia własnej wartości i samooceny, ✓ Uświadamianie własnych możliwości, mocnych stron, zainteresowań, talentów oraz ograniczeń, ✓ Rozwijanie odpowiedzialności za siebie, za swoje słowa i czyny oraz ponoszenia konsekwencji swoich decyzji, ✓ Poznanie swoich stylów uczenia się, inteligencji wielorakich i ról grupowych oraz umiejętnego wykorzystania tej wiedzy w nauce i życiu codziennym ✓ Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na informacje 	<p>Godziny wychowawcze, lekcje, wycieczki, kwestionariusze, testy, rajdy, projekty, konkursy, indywidualne zadania, prelekcje, warsztaty, prezentacje, dyskusje, rozmowy indywidualne, zielone szkoły, codzienny kontakt z uczniem, inne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

zwrotne, krytykę i osąd innych.		
<p>5. Zwiększanie samodzielności myślenia i działania, kreatywności i twórczości:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aranżowanie działań wychowawczych i dydaktycznych pozwalających rozwijać samodzielność myślenia, sprawczość, kreatywność i twórczość oraz dających możliwość zastosowania tego w działaniu, ✓ wdrożenie tutoringów do pracy z uczniem. 	Zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, wyjazdy, zielone szkoły, konkursy, zawody sportowe, rajdy, wycieczki szkolne, tutoriale, inne.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, zespół tutorów, inne.
6. Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej.	Godziny wychowawcze, zajęcia warsztatowe, codzienny kontakt z uczniem, rozmowy indywidualne, interwencje, debaty, dyskusje, wycieczki, inne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.
7. Propagowanie kultury słowa.	Godziny wychowawcze, lekcje języka polskiego, debaty, dyskusje, prezentacje, codzienny kontakt z uczniem, inne.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog.
<p>8. Kształtowanie postawy asertywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Umiejętności stawiania granic i odmawiania, ✓ Rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć, 	Godziny wychowawcze, warsztaty, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, prezentacje, filmy, sytuacje trudne, rozmowy indywidualne, praca w grupie, codzienny kontakt z uczniem, funkcjonowanie w środowisku, wycieczki, zielone szkoły, inne.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radzenia sobie w sytuacji konfliktu, ✓ Wyrażania własnego zdania w sposób konstruktywny, ✓ Obrony własnych poglądów i wartości, ✓ Wygłaszania konstruktywnej krytyki, pochwał i opinii, ✓ Przyjmowania krytyki, pochwał i opinii niezgodnych ze swoimi, ✓ Kształtowanie porozumienia bez przemocy 		
<p>9. Kształtowanie zasad odpowiedzialnego podejścia do obowiązków szkolnych.</p>	<p>Godziny wychowawcze, spotkania indywidualne, omawianie wyników ocen i zachowania oraz frekwencji, działania interwencyjne, inne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.</p>
<p>10. Kształtowanie postawy tolerancji, rozwijania empatii i niesienia pomocy potrzebującym.</p> <p>Wielokulturowość – szacunek i tolerancja wobec innych narodów, kultur i religii.</p>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne, rozmowy indywidualne, zajęcia warsztatowe, prezentacje, filmy, dyskusje, codzienny kontakt z uczniem, wolontariat, akcje społeczne, działania w schroniskach dla zwierząt, dni językowe, wystawy, konkursy, inne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.</p>
<p>11. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów co to jest grupa i 	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne, kwestionariusze, rozmowy indywidualne, wycieczki klasowe, zielone szkoły, rajdy, dyskoteki, integracyjne, zabawy, warsztaty,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

<p>jakie są zasady jej funkcjonowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnoza ról grupowych i ich wykorzystanie, ✓ Kształtowanie postawy koleżeństwa, ✓ Kształtowanie umiejętności współpracy i kooperacji, ✓ Rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka w obliczu różnic indywidualnych, ✓ Kształtowanie odpowiedzialności za własny wkład w życie klasy, atmosferę i relacje rówieśnicze, ✓ Kształtowanie postawy pomocy koleżeńskiej i zdrowej rywalizacji, ✓ Angażowanie uczniów w działania na rzecz klasy, ✓ Zapobieganie przemocy rówieśniczej - kształtowanie właściwej komunikacji i porozumienia bez przemocy w grupie. 	<p>zajęcia pozalekcyjne, wolontariat koleżeński, działania sytuacyjne, inne.</p>	
<p>12. Uświadomienie właściwej roli rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadomienie wpływu rodziny na życie i funkcjonowanie, ✓ Pielęgnowanie pozytywnych relacji w 	<p>Godziny wychowawcze, lekcje wychowania do życia w rodzinie, warsztaty psychologiczne/pedagogiczne, zajęcia pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, dyskusje, filmy, przedstawienia, prezentacje,</p>	<p>Wychowawca, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, psycholog, pedagog, nauczyciele, inni specjaliści.</p>

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

<p>rodzynie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie szacunku do rodziny jako wartości nadrzędnej, ✓ Uświadomienie zagrożeń przemocy w rodzinie oraz kształtowanie właściwych reakcji. ✓ Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka 	<p>interwencje, działania sytuacyjne, inne.</p>	
<p>13. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania ze środków przekazu informacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Selekcji informacji oraz ich krytycznej oceny, ✓ Dbania o własny wizerunek i bezpieczeństwo w Internecie, ✓ Kształtowanie właściwego wykorzystywania środków przekazu, Internetu, TV, radia, telefonów, maili, i innych. ✓ Właściwego reagowania w sytuacji niepewności czy zagrożenia, np. cyberprzemocy. 	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia psychologiczne/pedagogiczne, WOS, informatyka, dyskusje, rozmowy indywidualne, zajęcia z Policją, inne.</p>	<p>Wychowawcy, informatycy, Policjant ds. Prewencji, nauczyciele, psycholog, pedagog, specjaliści.</p>
<p>14. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia zdrowia i życia oraz udzielania</p>	<p>Godziny wychowawcze, lekcje EDB, zajęcia z ratownikami medycznymi, próbną ewakuacją,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciele wychowania fizycznego, koordynator ds. bezpieczeństwa,</p>

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

<p>pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP, ✓ Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania i zachowania się w sytuacjach zagrożenia, ✓ Organizacja ewakuacji w ramach próbnego alarmu, ✓ Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w sytuacjach zagrożenia, ✓ Zapoznanie i ćwiczenia w zasad udzielania pierwszej pomocy. 	<p>wycieczki, inne.</p>	<p>ratownicy medyczni, inni nauczyciele.</p>
<p>15. Integracja ze środowiskiem społecznym oraz umiejętność właściwego korzystania z dóbr.</p>	<p>Wystawy, akcje społeczne, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, galerii, muzeów, funkcjonowanie w środowisku, zielone szkoły, wolontariaty, inne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>

4. Dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Dbałość o właściwą postawę na lekcji i sprawność fizyczną.	Lekcje wychowania fizycznego, inne lekcje, pogadanki z pielęgniarką, sekcje sportowe, dni sportu, wycieczki, inne.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele, koordynator ds. promocji zdrowia.
2. Motywacja i zaangażowanie w przygotowania do zawodów sportowych.	Lekcje wychowania fizycznego, sekcje sportowe, zawody sportowe, inne.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy.
3. Poznanie zasad zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznawanie funkcjonowania organizmu człowieka w ujęciu całościowym: ciało, umysł, emocje, duchowość. ✓ dbanie o higienę układu nerwowego, pozytywne myślenie i nakierowanie na rozwiązywanie problemów, ✓ dbanie o higienę osobistą, ✓ kształtowanie umiejętności zdrowego radzenia sobie ze stresem, emocjami, sytuacjami trudnymi, ✓ nauka konstruktywnego spędzania wolnego czasu, ✓ motywacja do znalezienia swojej 	Godziny wychowawcze, lekcje wychowania zdrowotnego, inne lekcje, lekcje biologii, wychowanie fizyczne, zajęcia psychologiczne/pedagogiczne, dyskusje, filmy, prezentacje, warsztaty, inne.	Wychowawca, nauczyciele wychowania zdrowotnego i fizycznego, biologii, psycholog, pedagog, inni specjaliści.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

<p>ulubionej aktywności ruchowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znajomość różnych sposobów poprawy koncentracji uwagi, ✓ kształtowanie umiejętności dobrego odpoczynku i relaksacji, ✓ nauka równowagi pomiędzy pracą/nauką a odpoczynkiem, ✓ kształtowanie szacunku do swojego ciała, zdrowia, życia, ✓ nauka świadomego podejmowania decyzji oraz przewidywania konsekwencji swoich wyborów. 		
<p>4. Poznanie zasad zdrowego i racjonalnego żywienia. Estetyka i rytm posiłków.</p>	<p>Godziny wychowawcze, lekcje wychowania zdrowotnego, lekcje biologii, warsztaty, pogadanki, prezentacje, rozmowy indywidualne, inne.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i zdrowotnego, koordynator ds. promocji zdrowia, wychowawcy, psycholog, pedagog, inni specjaliści.</p>
<p>5. Poznanie zaburzeń odżywiania i kształtowanie właściwych sposobów reagowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anoreksja, ✓ Bulimia, ✓ Ortoreksja, 	<p>Godziny wychowawcze, lekcje wychowania zdrowotnego, lekcje biologii, warsztaty, pogadanki, prezentacje, rozmowy indywidualne, inne.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i zdrowotnego, wychowawcy, koordynator ds. promocji zdrowia, psycholog, pedagog, inni specjaliści.</p>

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

✓ Otyłość.		
<p>6. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole oraz podejmowanie odpowiednich działań, ✓ Przeciwdziałanie agresji i przemocy, ✓ Budowanie bezpieczeństwa w szkole, ✓ Kształtowanie zdrowej rywalizacji, współpracy i tolerancji. ✓ Kształtowanie umiejętności korzystania z pomocy. 	<p>Godziny wychowawcze, wychowanie zdrowotne, wychowanie fizyczne, pogadanki, inne lekcje, warsztaty, mediacje, zajęcia psychologiczne/pedagogiczne, filmy, prezentacje, dyskusje, rozmowy indywidualne, wycieczki, zielone szkoły, inne.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i zdrowotnego, wychowawcy, koordynator ds. promocji zdrowia, psycholog, pedagog, Policjant, inni nauczyciele i specjaliści.</p>
<p>7. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania oraz kształtowanie właściwych reakcji i decyzji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nikotynizm, ✓ Alkoholizm, ✓ Narkomania, ✓ Dopalacze, ✓ Sekty, ✓ Handel ludźmi, 	<p>Godziny wychowawcze, wychowanie zdrowotne, warsztaty, zajęcia psychologiczne/pedagogiczne, filmy, prezentacje, pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje biologii, WOS, przedstawienia, konkursy, realizacja programów: Szkoła wolna od narkotyków i przemocy, Uwierz w siebie, Unplugged, inne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i zdrowotnego, psycholog, pedagog, Policjant ds. Prewencji, pielęgniarka, inni specjaliści.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Niebezpieczne i ryzykowne zachowania seksualne, seksting, sponsoring, nadużycie i molestowanie seksualne, inne ✓ Autoagresja – samookaleczanie, ✓ Próby samobójcze, ✓ Depresja, ✓ Nadużywanie i uzależnienie od Internetu, ✓ Cyberprzemoc, 		
---	--	--

5. Przygotowanie do dalszego wyboru drogi edukacyjnej.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Pomoc uczniom w określeniu swoich zainteresowań, mocnych stron, predyspozycji zawodowych.	Godziny wychowawcze, zajęcia z doradcą zawodowym, pedagogiem, rozmowy indywidualne, obserwacja, kwestionariusze z obszaru doradztwa zawodowego, kwestionariusz wielorakich inteligencji Gardnera, broszury, tutoring, inne.	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog.
2. Przygotowanie uczniów klas III do dokonania wyboru dalszego kierunku kształcenia, poziomu kształcenia oraz	Zajęcia i rozmowy z doradcą zawodowym, Giełda Szkół, wizyty w wybranych szkołach ponadgimnazjalnych, spotkania z	Doradca zawodowy, pedagog, nauczyciel informatyki, nauczyciele/przedstawiciele ze szkół ponadgimnazjalnych, inni specjaliści.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

właściwego złożenia dokumentów.	przedstawicielami wybranych zawodów, pomoc PPP, lekcje informatyki, prezentacje, godziny wychowawcze, inne.	
3. Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego jako decydującego czynnika ubiegania się o przyjęcie do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej. Motywacja do nauki. Znajomość standardów wymagań i procedur egzaminacyjnych.	Lekcje z przedmiotów wiodących na egzaminie, godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia pozalekcyjne, konsultacje, dodatkowe zajęcia, inne.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły.

6. Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Zapoznanie rodziców/opiekunów prawnych z dokumentacją szkoły (WSO, Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny Szkoły, itp.)	Zebrania z rodzicami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog.
2. Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach wychowawczych, sytuacjach trudnych wychowawczo i dydaktycznie.	Zebrania z rodzicami, konsultacje, rozmowy indywidualne, diagnozy w PPP, Akademia Rodzica, wywiady, spotkania wychowawcze, inne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor, specjaliści PPP, inni.
3. Motywowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.	Spotkania z rodzicami, współorganizowanie imprez szkolnych, wycieczek, współpraca z Radą Rodziców, pozyskiwanie przyjaciół i sponsorów, inne.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog, psycholog.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 60 w Poznaniu

<p>4. Informowanie o osiągnięciach, potencjale uczniów, ich mocnych stronach i rozwoju. Konfrontacja z problemami.</p> <p>Zapoznanie rodziców z wdrożeniem tutoringu w szkole.</p>	<p>Zebrania z rodzicami, opinie, wykaz ocen, rozmowy indywidualne, konsultacje, interwencje, inne.</p> <p>Krótką prelekcja.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor.</p> <p>Zespół tutorów.</p>
<p>5. Wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów związanych z formami pomocy (diagnoza, psychoterapia, leczenie specjalistyczne, stypendia, pomoc rzeczowa, materialna, dofinansowanie posiłków, inne)</p>	<p>Wywiad, obserwacja, rozmowa indywidualna, skierowanie do MOPR, PPP czy innych instytucji działających na rzecz dziecka i jego rodziny.</p>	<p>Wychowawca, psycholog, pedagog, dyrektor, nauczyciele.</p>
<p>6. Zapoznanie rodziców/prawnych opiekunów z współczesnymi zagrożeniami wśród młodzieży oraz wsparcie i pomoc w razie potrzeby.</p>	<p>Zebrania z rodzicami, prelekcje dla rodziców, rozmowy indywidualne, Akademia Rodzica, konsultacje, filmy, prezentacje, inne.</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy, Policjant, nauczyciele, inni specjaliści.</p>
<p>7. Wskazanie dalszych możliwości kształcenia, pomoc w rozpoznaniu i wyborze właściwej oferty edukacyjnej.</p> <p>Zapoznanie z wytycznymi egzaminu gimnazjalnego. Informacje dla rodziców uczniów z opiniami/orzeczeniami PPP.</p>	<p>Prelekcje dla rodziców, rozmowy indywidualne, zebrania z rodzicami, dokumentacja.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor.</p>

VI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

Wszystkie działania wychowawcze poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Metody i formy kontroli procesu wychowania to:

- ✓ ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ✓ rozmowy z uczniami, rodzicami, psychologiem, pedagogiem oraz nauczycielami,
- ✓ wywiad i obserwacje uczniów w różnych sytuacjach,
- ✓ analiza frekwencji,
- ✓ analiza wyników w nauce i zachowaniu,
- ✓ analiza osiągnięć pracy pozalekcyjnej uczniów,
- ✓ analiza osiągnięć sportowych,

Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji procesu wychowania i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy:

- ✓ dyrektor szkoły,
- ✓ wychowawcy,
- ✓ psycholog szkolny,
- ✓ pedagog szkolny,
- ✓ osoby wyznaczone przez dyrektora.

Aktualizacja programu wychowawczego:

mgr Beata Szkudlarek - psycholog szkolny